



СОЁЛЫН ӨВИЙН ҮНДЭСНИЙ ТӨВИЙН ЗАХИРЛЫН ТУШААЛ

2025 оны 04 сарын 21 өдөр

Дугаар 8/19

Улаанбаатар хот

Төрийн албан хаагчийн ажиллах
нөхцөл, нийгмийн баталгааны хөтөлбөр,
сургалтын хөтөлбөр батлах тухай

Төрийн албаны тухай хуулийн 55 дугаар зүйлийн 55.3 дахь хэсэг, 61 дүгээр зүйл, Соёлын өвийн үндэсний төвийн дүрмийн 3.3.7 дахь заалт, Хөдөлмөрийн дотоод журмын 3.1, 15.2.4, 15.2.6 дахь заалтыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. Соёлын өвийн үндэсний төвийн албан хаагчдын ажиллах нөхцөл, нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг нэгдүгээр, сургалтын хөтөлбөрийг хоёрдугаар хавсралт ёсоор тус тус баталсугай.

2. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд шаардагдах зардлыг жил бүрийн төсөвт тусган батлуулахыг Санхүү, аж ахуйн алба (Ч.Өнөртогтох)-нд даалгасугай.

3. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг жил бүр батлуулан зохион байгуулж ажиллахыг Захиргаа, удирдлагын газар (А.Ганбат)-т үүрэг болгосугай.



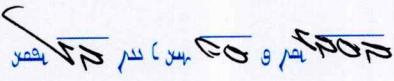
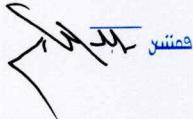
1725010075

مەكتىم بىلەن مەكتىمىتىم و

مەكتىم سەنلىكىم مەكتىنىم



بىشىسوشىقىز ئەمەم



مەكتىم دىم سېيھىم دىستىسىدەم بىلەپسىو نەدرەمەن ،

سەنلىكىم و مەكتىمىتىم و مەكتىمىتىر . مەكتىسىم دىم

مەكتىمىتىر و مەكتىمىتىم مەكتىس

مەكتىم دىم سېيھىم و مەكتىس سەنلىكىم ۱۲۰۰ فەتنىز مەكتىم ۱۲۰۰ دىم قىرب نەسى ، ۶۹ فەتنىز تەنلىك ، ۶۹ مەكتىم
بىلەن مەكتىمىتىم و مەكتىم مەكتىدىم دىم ۱۲۰۰ دىم قىرب دىستىغىم . رەيىخىمىتىر دىم مەكتىمىتىسۇ سەنلىكىم دىم ۱۲۰۰ ،
۱۲۰۰ دىم ۱۲۰۰ دىم قىرب دىستىغىم دىم مەكتىمىتىم مەكتىمىتىسۇ سەنلىكىم دىم ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۰ دىم قىرب دىستىغىم دىم مەكتىمىتىسۇ سەنلىكىم دىم ۱۲۰۰ :

۶ .. مەكتىم بىلەن مەكتىمىتىم و مەكتىم سېيھىم دىستىسىدەم بىلەپسىو نەدرەمەن ، سەنلىكىم و مەكتىمىتىم و مەكتىمىتىر .
نەنچەرىم ، مەكتىسىم دىم رەيىخىمىتىر دىم مەكتىمىتىر ئەسۋەرەتەنچەن ئەرەقىشىن مەكتىمىتىر و مەكتىمىتىش ..

۷ .. رەيىخىمىتىر دىم ئەنچىدىرىپەن فۇ ۋېلىتەنچەسسىسو سەنلىكىم دىم چەندىن مەكتىمىتىر دىم مەكتىمىتىسۇ دىم بىلەن ، سەنلىكىم
بىلەن سېيھىم (ئى . بىلەن سېيھىم)- فۇ دىستىپىشىمىتىر ..

۸ .. رەيىخىمىتىر دىم ئەنچىدىرىپەن بەدىم بەدىتىم و مەكتىمىتىش و مەكتىمىتىسما دىم چەندىن و مەكتىمىتىم ئەرەقىش و مەكتىمىتىو بىلەپسىو دىم
سەنلىكىم ، مەكتىمىتىش ئەنچىدىرىپەن ئەنچىدىرىپەن (ئى . بىلەن سېيھىم)- دىم بىلەن مەكتىمىتىر ..



Соёлын өвийн үндэсний төвийн захирлын
2025 оны 01 дүгээр сарын 01-ны өдрийн
А/116 дугаар тушаалын нэгдүгээр хавсаалт

УЛААНБААТАР ХОТ
9104208 ХНТ1839
1118155933

ТӨРИЙН АЛБАН ХААГЧДЫН АЖИЛЛАХ НӨХЦӨЛ,
НИЙГМИЙН БАТАЛГААНЫ ХӨТӨЛБӨР

Нэг.Хөтөлбөрийн үндэслэл

1.1.Хөтөлбөрийн эрх зүйн үндэслэл

Хөдөлмөрийн тухай хууль, Төрийн албаны тухай хууль, Төсвийн тухай хууль, Жендерийн эрх тэгш байдлыг хангах тухай хууль, “Алсын хараа-2050” Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлогын 2.2, 2.3 дахь зорилт болон төрийн албан хаагчтай холбоотой хууль тогтоомж, дүрэм, журам нь энэхүү хөтөлбөрийг баталж, хэрэгжүүлэх эрх зүйн үндэслэл болно.

1.2.Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Байгууллага нь үйл ажиллагааныхаа зорилго, зорилтуудаа хэрэгжүүлэхэд тоо, чанарын шаардлага хангахуйц хүний нөөцийг бүрдүүлэх, шаардлагатай мэргэжил, мэргэшил бүхий ур чадвартай, хариуцлагатай хүний нөөцтэй байх, тэдний ажиллах нөхцөл, нийгмийн баталгааг хангах зорилгоор ажиллах нөхцөл, нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хэрэгцээ, шаардлагатай байна.

Соёлын өвийн үндэсний төвийн хүний нөөцийн болон нийгмийн баталгааг тодорхойлох суурь судалгааны 2025 оны 01 дүгээр сарын байдлаар гаргасан дүгнэлтэд үндэслэн хөтөлбөрийг боловсрууллаа.

1.3.Соёлын өвийн үндэсний төвийн хүний нөөцийн өнөөгийн байдал:

Соёлын сайдын 2022 оны “Дүрэм, бүтэц шинэчлэн батлах тухай” А/116 дугаар тушаалд заасны дагуу тус Үндэсний төв нь зохион байгуулалтын үндсэн 7 газар, нэгжид нийт 65 хүний орон тоо, бүрэлдэхүүнтэй.

Соёлын өвийн үндэсний төвийн хүний нөөцийн талаарх судалгаа, мэдээлэлд хийсэн дүн шинжилгээ:

Үндэсний төвийн нийт албан хаагчдын насны ангиллын хувьд: 34 хүртэлх насны залуучууд 16 буюу 30,8 хувийг, 35-44 хүртэл насны албан хаагчид 17 буюу 32,6 хувийг, 45-54 хүртэл насны албан хаагчид 16 буюу 30,8 хувийг, 55-аас дээш насны албан хаагчид 3 буюу 5,8 хувийг тус тус эзэлж байна.

Жендерийн харьцаа: нийт албан хаагчдын 26 буюу 48,1 хувийг эмэгтэйчүүд, 28 буюу 51,9 хувийг эрэгтэйчүүд эзэлж байна.

Д/д	Хүйсийн харьцаа	Албан хаагчдын нийт тоо	Удирдах	Гүйцэтгэх	Туслах
1	Эрэгтэй	28	6	19	4
2	Эмэгтэй	26	2	21	2
	Нийт дүн	54	8	40	6
	Эзлэх хувь		15%	74%	11%

Албан хаагчдын мэргэжил, боловсролын түвшин, мэргэшсэн байдалд хийсэн судалгааны дүнгээр 3 буюу 5,8 хувь нь хуульч эрх зүйч, 2 буюу 3,8 хувь нь нягтлан бодогч, 4 буюу 7,6 хувь нь бусад (сэтгүүлч, багш, химич, архивч), 15 буюу 28,8 хувь нь судлаач (соёл, урлаг, антропологи, археологи), 13 буюу 25 хувь нь зураач, уран барималч, уран сийлбэр зэрэг сэргээн засварлалт, дүрслэх урлагийн чиглэлийн, 5 буюу 9,6 хувь нь программ, техник технологи, инженер мэргэжилтэй үндсэндээ Үндэсний төвийн үйл ажиллагааны онцлогт нийцсэн мэргэжилтэй байна.

Нийт албан хаагчдын 2 буюу 3,7 хувь нь докторын зэрэгтэй, 15 буюу 27,7 хувь нь магистр, 31 буюу 57,4 хувь нь бакалавр, 6 буюу 11,1 хувь нь бүрэн ба бүрэн бус дунд боловсролтой байна.

Үндэсний төвийн бүтцэд батлагдсан 65 орон тооны 48 буюу 73,8 хувь нь төрийн үйлчилгээний соёлын байгууллагын (ТҮСБ), 15 буюу 23 хувь нь төрийн үйлчилгээний бусад байгууллага болон төрийн байгууллагын хэвийн үйл ажиллагааг хангах (ТҮ), 2 буюу 3 хувь нь төрийн үйлчилгээний мэргэжлийн бусад байгууллагын (ТҮМ) гэсэн албан тушаалын зэрэглэлд хамаарч байна.

Албан хаагчдын нийгмийн баталгааг хангах зорилтын хүрээнд орон сууцны нөхцөл, орон сууц эзэмшлийн төрөл, банкны зээлийн талаарх мэдээлэл, судалгааг гаргасан болно.

Албан хаагчдын орон сууцны нөхцөлийн хувьд 66,6 хувь нь орон сууцанд, 10 буюу 19,6 хувь нь хашаа байшин (монгол гэр)-д амьдарч байна. Орон сууцанд байр түрээсэлдэг 5, хашаа байшин түрээсэлдэг 2 ажилтан байна.

Орон сууцны эзэмшлийн хэлбэрийг авч үзвэл 35,2 хувь нь өөрийн эзэмшлийн, 41,1 хувь нь хамтран буюу гэр бүлийн, 5,8 хувь нь түрээслээд өмчлөх байранд, 13,7 хувь нь байр болон хашаа байшин түрээсэлж амьдарч байна.

Орон сууцны төрөл	Орон сууц	Хашаа байшин	Монгол гэр	Түрээсийн байр
Албан хаагчийн тоо	34	7	3	7
Эзлэх хувь	66,6	13,7	5,8	13,7

Банкны зээлийн хувьд албан хаагчдын 8 буюу 15,6 хувь нь ипотекийн, 18 буюу 35,2 хувь нь цалингийн, 16 буюу 31,3 хувь нь бусад буюу хэрэглээний зээлтэй байна.

Албан хаагчдын төрийн алба хаасан хугацааны хувьд 26 буюу 50 хувь нь 5 жил хүртэл, 5 буюу 9,6 хувь нь 6-10 жил, 11 буюу 21,1 хувь нь 11-15 жил, 5 буюу 9,6 хувь нь 16-20 жил, 5 буюу 9,6 хувь нь 20-оос дээш жил төрийн албанда ажилласан ажилтан байна.

Судалгааны нэгтгэл дүн:

- Орон сууцны төрлөөр нь үзвэл орон сууцанд 34, хашаа байшинд 7, гэрт амьдардаг 3 албан хаагч,
- Орон сууцны эзэмшлийн хэлбэрээр нь үзвэл орон сууц нь өөрийн эзэмшлийн 18, хамтран эзэмшдэг 21, түрээслээд өмчлөх эзэмшлийн орон сууцтай 3 албан хаагч,
- Хашаа байшинд гэр түрээсэлдэг 1, байр (орон сууцанд) түрээсэлдэг 5, хашаа байшин түрээсэлдэг 1 албан хаагч,
- Ипотекийн 8, цалингийн 18, тэтгэвэрийн 1, хэрэглээний зээлтэй 15 ажилтан байна.
- Гэр бүлд нь хамт амьдардаг өндөр настай асаргаа шаардлагатай иргэн (эцэг, эх), хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн асран халамжилдаг 6 ажилтан байна.
- Судалгаагаар өмнө нь төрийн байгууллагаас орон сууцны ямар нэгэн дэмжлэг авч байсан ажилтан байхгүй байна.

1.4. Тулгамдсан асуудал:

- Төрийн албан хаагчийн ажиллах нөхцөл, нийгмийн баталгааг хангах асуудал нь ихэнх төрийн байгууллагуудын адил зөвхөн хууль тогтоомжоор олгогдсон цалин хөлс, нэмэгдэл, шагнал, урамшуулал, нөхөх төлбөр олгох, байгууллагын дотоод журмын зохицуулалт, Хамтын гэрээний хүрээнд албан хаагчдад олгох тусламж, дэмжлэгээс хэтрэхгүй байна.
- Батлагдсан орон тоогоор хүний нөөцийг бүрдүүлэхэд төрийн үйлчилгээний байгууллагын цалин хөлс бусад салбарт ажиллаж буй ижил мэргэжлийн ажилтнаас бага байгаа нь мэргэшсэн, чадварлаг албан хаагчид ажиллах боломжид сөргөөр нөлөөлж, хүний нөөцийн хомсдолд хүргэж байна.
- Байгууллагын байршил Улаанбаатар хотын баруун захад байдаг нь албан хаагчид 2-3 удаа нийтийн унаанд дамжин суух, мөн түгжрэл их зэргээс шалтгаалж ажиллах хүсэл сонирхолд нөлөөлж байна.
- Засгийн газраас төрийн албан хаагчдын цалинг тогтоодог тул нийгмийн баталгааг хангах зорилгоор цалин хөлс, нэмэгдэл, урамшууллыг бие даан нэмэгдүүлэх боломжгүй.
- Нийгмийн баталгааг хангах, сургалтын арга хэмжээнд зарцуулах санхүүжилт, төсөв төсөвт батлагддаггүй.

Хоёр.Хөтөлбөрийн зорилго, зорилт

2.1. Төрийн байгууллага ажилтнуудынхаа ажлын байран дахь сэтгэл ханамжийг судалж, ажиллах тав тухтай орчныг бий болгох, эрүүл мэндийг хамгаалах, амьдрах нөхцөл бололцоог сайжруулах зорилтыг хэрэгжүүлэх хүрээнд тэдний нийгмийн баталгааг зохих түвшинд хангах, бодитой дэмжлэг үзүүлэх, санал санаачилга, ур чадварыг дэмжин урамшуулах үндэслэл, тогтолцоог бүрдүүлэх замаар төрийн албан хаагчийн нийгмийн баталгааг хангахад энэхүү хөтөлбөрийн зорилго оршино.

2.2.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зарчим

1.2.1.Хууль тогтоомж, журмын хүрээнд ажиллах,

1.2.2.Хэрэгжилт ил тод, нээлттэй байх,

1.2.3.Бодитой, үр дүнтэй байх,

1.2.4.Нөөц бололцоог бүрэн дайчлах.

2.3.Хөтөлбөрийн зорилт:

2.3.1.Цалин хөлс, нэмэгдэл, шагнал урамшуулал, буцалтгүй тусlamж, дэмжлэгийг хууль, журмын дагуу олгох,

2.3.2.Албан хаагчдын орон сууц, амьдрах нөхцөлөө сайжруулахад нь дэмжлэг үзүүлэх,

2.3.3.Ажлын байрны ажиллах орчин, нөхцөлөөр хангах,

2.3.4.Ажлын байр, хөдөлмөр эрхлэлтийн харилцаанд жендерийн ялгаварлан гадуурхалт, дарамт, хүчирхийлэл, бэлгийн дарамт гаракаас урьдчилан сэргийлэх,

2.3.5.Албан хаагчдын эрүүл мэндийг хамгаалах, эрүүл амьдралын дадал хэвшүүлэх арга хэмжээг хэрэгжүүлэх,

2.3.6.Албан хаагчдын ажлын байран дахь сэтгэл ханамжийн судалгааг хийж, холбогдох арга хэмжээг авах,

2.3.7.Хөдөлмөрийн тухай хууль, Төрийн албаны тухай хууль, журмын хүрээнд шаардлагатай дүрэм, журмыг шинэчлэх, боловсронгуй болгох.

Гурав.Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн

3.1.Төрийн албаны тухай хууль болон бусад хууль тогтоомжоор олгогдсон нийгмийн баталгаагаар хангагдана.

3.2.Албан хаагчид тогтвортой суурьшилтай, үр бүтээлтэй ажиллах нөхцөл сайжирна.

3.3.Ажилтнуудын сэтгэл ханамжийн байдал нэмэгдэнэ.

Дөрөв.Хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

4.1.Цалин хөлс, нэмэгдэл, шагнал урамшуулал, буцалтгүй тусlamж, дэмжлэгийг хууль, журмын дагуу олгох зорилтын хүрээнд:

4.1.1.Засгийн газрын тогтоол шийдвэрийн дагуу ажилтны үндсэн цалин хөлсний хэмжээг албан тушаалын ангилал, зэрэглэлийг үндэслэн тухай бүр шинэчлэн тогтоож, мөрдөх,

4.1.2.Ажилтанд төрийн алба хаасан хугацааны нэмэгдэл, докторын зэрэг, профессор цолны, мэргэшлийн зэргийн нэмэгдлийг холбогдох хууль, журмын дагуу олгох,

4.1.3.Ур чадвар, улирлын үр дүнгийн мөнгөн урамшууллыг тухайн албан хаагчийн ажлын гүйцэтгэл, үр дүнтэй уялдуулан захирлын баталсан журмын дагуу олгох,

4.1.4.Ажилдаа ирэх, буцах нийтийн тээврийн унаа, өдрийн хоолны зардлын зохих хэсгийг нөхөн олгох,

4.1.5.Албан хаагчдад олгох ээлжийн амралт, буцалтгүй тусlamж, дэмжлэг, нөхөх төлбөр, тэтгэмжийг холбогдох хууль тогтоомж, журам, шийдвэр, Хөдөлмөрийн дотоод журамд заасны дагуу шийдвэрлэх.

4.1.6.Ажлын гүйцэтгэл, үр дүн, төрийн албан хаагчийн ёс зүйн хэм хэмжээ, мэргэшсэн тогтвортой үйл ажиллагааны шалгуурыг харгалзан яамны, Засгийн газрын, төрийн дээд цол, одон медалиар шагнуулахаар тодорхойлох,

4.2.Албан хаагчдын орон сууц, амьдрах нөхцөлөө сайжруулахад нь дэмжлэг үзүүлэх зорилтын хүрээнд:

4.2.1.Албан хаагчдын орон сууцны нөхцөл байдлын судалгааг гаргах,

4.2.2.Засгийн газраас хэрэгжүүлж буй орон сууцны хөнгөлөлттэй зээлийн болон түрээсийн хөтөлбөрт албан хаагчдын захиалга, хүсэлтийг уламжлах,

4.2.3.Орон сууц, хашаа байшин худалдан авах, шинээр барих, амьдрах орчин нөхцөлийг нь сайжруулах талаар судалж санхүүгийн дэмжлэг, туслалцаа үзүүлэх,

4.2.4.Албан хаагчдыг зуслангийн газартай болоход нь зохион байгуулалтын туслалцаа, дэмжлэг үзүүлэх,

4.3. Ажлын байрны ажиллах орчин, нөхцөлөөр хангах зорилтын хүрээнд:

4.3.1.Ажлын байрны хөдөлмөрийн нөхцөлийн үнэлгээг хийх, ажлын байр, өрөө тасалгааны тохижилт, засвар үйлчилгээг хийх,

4.3.2.Ажил үүргээ гүйцэтгэхэд шаардлагатай компьютер, техник хэрэгслээр хангах, шинэчлэх, хөдөлмөр хамгааллын хувцас, хэрэгслээр хангах,

4.3.3.Ажлын байрны хөдөлмөрийн аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн стандартыг хангуулах ажлыг зохион байгуулах,

4.4.Ажлын байр, хөдөлмөр эрхлэлтийн харилцаанд жендерийн ялгаварлан гадуурхалт, дарамт, хүчирхийлэл, бэлгийн дарамт гарахаас урьдчилан сэргийлэх, зорилтын хүрээнд:

4.4.1.Жендерийн мэдрэмжтэй ажлын байрыг дэмжиж хүйсийн тэнцвэрт болон ажил эрхлэлтийн байдал, дундаж наслалт, ажлын байран дахь харилцаа хандлагын талаар сургалт, мэдээлэлд албан хаагчдыг хамруулах,

4.4.2.Ажлын байрны бүх төрлийн дарамтаас урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээг авч хэрэгжүүлэх,

4.5.Албан хаагчдын эрүүл мэндийг хамгаалах, эрүүл амьдралын дадал хэвшүүлэх арга хэмжээг хэрэгжүүлэх зорилтын хүрээнд:

4.5.1.Эмнэлгийн байгууллагатай гэрээ байгуулан албан хаагчдыг 2 жилд 1 удаа эрүүл мэндийн урьдчилан сэргийлэх үзлэгт хамруулах,

4.5.2.Хөдөлгөөний хомсдолоос урьдчилан сэргийлэх зорилгоор ажлын байрны дасгал хөдөлгөөнийг тогтмол цагт хийж хэвшүүлэх, теннис, бие бялдаржуулах өрөөг шаардлагатай тоног төхөөрөмжөөр хангах,

4.5.3.Хамт олны идэвхтэй амралт, аялал, урлаг, спортын арга хэмжээ, ажил мэргэжлийн уралдааныг жилд 2-ээс доошгүй удаа зохион байгуулах, шагнаж урамшуулах,

4.5.4.Амьдралын эрүүл, хэв маяг, хандлагыг хэвшүүлэх, хөгжүүлэхэд чиглэсэн сургалт, олон нийтийн арга хэмжээг зохион байгуулах, дэмжлэг үзүүлэх,

4.6.Албан хаагчдын ажлын байран дахь сэтгэл ханамжийн судалгааг хийж, холбогдох арга хэмжээг авах зорилтын хүрээнд:

4.6.1.Албан хаагчдаас ажлын байран дахь сэтгэл ханамжийн судалгааг жил бүр авах,

4.6.2.Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүнгээр холбогдох арга хэмжээг хэрэгжүүлэх,

4.7.Хөдөлмөрийн тухай хууль, Төрийн албаны тухай хууль, журмын хүрээнд шаардлагатай дүрэм, журмыг шинэчлэх, боловсронгуй болгох зорилтын хүрээнд:

4.7.1.Хөдөлмөрийн дотоод журамд холбогдох хууль тогтоомж, эрх зүйн актын зохицуулалтын хүрээнд чөлөө олгох, тэтгэмж, тусlamж олгохтой холбоотой харилцааг шинэчлэх, нэмэлт өөрчлөлт оруулах, батлуулах.

Тав.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хугацаа

5.1.Хөтөлбөрийг 2025-2028 оны хооронд 4 жилийн хугацаанд хэрэгжүүлнэ.

Зургаа.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх санхүүжилт

6.1.Улсын төсвийн санхүүжилт,

6.2.Гадаад, дотоодын байгууллага, олон улсын байгууллагын тусlamж, дэмжлэг, төсөл хөтөлбөрийн санхүүжилт,

6.3.Хууль тогтоомжоор хориглоогүй бусад эх үүсвэр.

Долоо.Хөтөлбөрийн хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ

7.1.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд Дотоод хяналт, шалгалт хариуцсан нэгж, ажилтан хяналт тавих ба хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд жил тутам хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийж, үр дүнг жил бүрийн эцэст албан хаагчдад мэдээлнэ.

7.2.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн талаар удирдлага, албан хаагчид санал, хүсэлт гаргаж болох бөгөөд хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн явц, үр дүнд үндэслэн хөтөлбөрт нэмэлт өөрчлөлт оруулж болно.

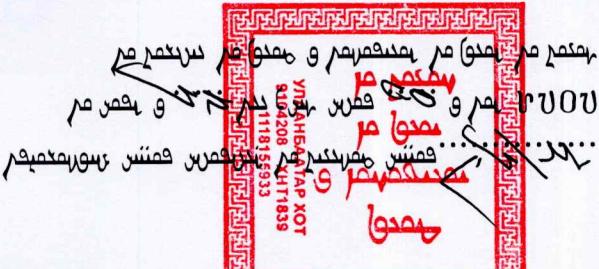
7.3.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд хамаарах хууль тогтоомж, дүрэм, журам өөрчлөгдсөн тохиолдолд Захиргаа, удирдлагын газар нэмэлт өөрчлөлтийг хийнэ.

Найм.Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

8.1.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг жил бүр батлан хэрэгжилтийг зохион байгуулна.

8.2.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг Захиргаа, удирдлагын газрын дарга удирдан зохион байгуулж, хэрэгжилтэд Дотоод хяналт, шалгалт хариуцсан нэгж, ажилтан хяналт тавьж, гүйцэтгэлийг дүгнэж, засаж сайжруулах, зохих зорилтод хүргэх санал, дүгнэлтийг боловсруулж Захиргааны зөвлөлд танилцуулна.

8.3.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн тайланг жил бүрийн 11 дүгээр сарын сүүлийн 7 хоногт гаргаж танилцуулсан байна.



محلتو درم سیوم رئیس‌سردار درم بعذیسو نظرنگار
نگاریم مهندیم و فضیلیم و مهندیم و مدیریه در

ندیا .. راهنماییه درم بعده صادرم

۶ .. راهنماییه درم نظرنگار

راهنماییه درم صادر نظرنگار .. محلتو درم سیوم و مفسر نصیر .. صدورم صادر میندیم و مهندیم در
رسنگاری مفسر نصیر .. «سپه درست - ۱۳۰۷» آنچه صادرم میندو شدندیشان و راهنماییه درم آنها ..
آنها فرب شنیدم وهم محلتو درم سیوم رئیس‌سردار مهندیم و فضیلیم .. صادریم .. ششم آن شرط راهنماییه درم
و فضیلیم .. نگاره راهنماییه درم بعده صادرم فضیلیم وهم آنها ..

۶ .. راهنماییه درم نظرنگار .. پستچیان

و پستچیان نظرنگار نوزدهم وهم نجاتیم .. نگاریم نظرنگار نوزدهم وهم نجاتیم .. دهنارم پستچیان
رسنگاری نظاریم و نظرنگار نوزدهم وهم نجاتیم .. پستچیان نوزدهم وهم پستچیان .. پستچیان نظرنگار .. پستچیان نوزدهم و
نظرنگار نوزدهم وهم نجاتیم .. نگاریم مهندیم و فضیلیم .. نگاریم مهندیم و فضیلیم .. پستچیان نظرنگار ..
و فضیلیم .. نگاره راهنماییه درم بعده صادرم .. پستچیان نوزدهم وهم ..

راهنماییه درم بعده صادرم و مهندیم و فضیلیم .. نظرنگار نوزدهم وهم پستچیان نوزدهم وهم پستچیان ..
و فضیلیم وهم نوزدهم وهم نجاتیم .. پستچیان نوزدهم وهم پستچیان ..

۶ .. راهنماییه درم بعده صادرم و مهندیم و فضیلیم ..

راهنماییه درم نوزدهم وهم و «نگاریم .. نگاریم پستچیان و فضیلیم وهم نوزدهم» آنچه صادرم راهنماییه درم
رسنگاری نوزدهم وهم نظاریم و نظرنگار نوزدهم وهم نجاتیم .. آنچه نوزدهم وهم نوزدهم وهم نجاتیم ..
نهندیم .. نهندیم وهم نوزدهم ..

راهنماییه درم بعده صادرم و مهندیم و فضیلیم .. نگاریم نوزدهم وهم نجاتیم .. نگاریم نوزدهم وهم نجاتیم ..

راهنماییه درم نوزدهم سیوم رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم .. شصتم .. شصتم نوزدهم وهم نجاتیم .. شصتم و شصتم
آنها نجاتیم .. نجاتیم وهم نوزدهم وهم نجاتیم .. رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم .. رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم ..
آنها نجاتیم .. رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم ..

نگاره راهنماییه درم بعده صادرم نوزدهم وهم نجاتیم .. رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم ..

ششتم نوزدهم رسنگاری نوزدهم وهم نجاتیم ..

۶ .. ۶ .. ل .. رشیدیم باید محفوظ .. نهادنیم مس و بندیم ..

۶ .. ۶ .. ل .. هفتاد ، پندر) فصلیم مس و بندیم ،

۶ .. ۶ .. بندیم قوهستم) در هفتم مسندیم ..

ل .. ۷ .. ردهمیهد دم مذکور :

ل .. ۷ .. ۶ .. عیاد ردهمرو ، نیزهیم ، پیشتر یادیستهیم ، هفتم بعده طرسیم ، طیاریم دن رسید ، نتیم مر
بستو بینتسو ،

ل .. ۷ .. ۷ .. سیم دستیم مر بخت رشتم ، سیمیسو نظریم دم سدیمیمیسو فو ند طیاریم یادیستهیم ،

ل .. ۷ .. ۸ .. بعده مر و بندیم و بندیسو بندیم ، بندیم دس نیزهیم ..

ل .. ۷ .. ۹ .. بعده مر و بندیم ، ردهمیهد بندیم دم سدیمیم فو بندیم مر بینتسو بندیم نیزهستهیم فو ، طیاریم ،
ردهمیهد ، ویبا دم سلیم فیتو بخت بعدهمیم بندیم ..

ل .. ۷ .. ۱۰ .. سیم دستیم مر بخراه پیشو فو در بینتسو ، بخراه بینتسو مر صفحه روی راه راهیم بندیم) ریکار) در
نیزهستهیم ..

ل .. ۷ .. ۱۱ .. سیم دستیم مر بعده مر و بندیم سرب بصریم رسمیم دم ردهمیم) در رکو ، یادیستهیم فو بندیم)
ریکار) در بیسو ،

ل .. ۷ .. ۱۲ .. ردهمیهد دم طسر رسید ، بندیم دم سیم و طسر رسید ، نتیم مر و بندیم فو بینتسو بندیم) طس
بندیم ، نتیم د بندیم ، سیم بینتسو ، سیم بینتسو ..

نمکویا ردهمیهد دم ردهم (بصر) فصلی

ل .. ۶ .. ۶ .. مکلو دم سیم و طسر رسید وهم صرفیم رسید طسریم نیزهیم مر و بندیم) ویر
بینتسو بندیم) ..

ل .. ۶ .. سیم دستیم طسیمیهد بسته کردیم) دس ، پندر) ودهمیهد مس بندیسو نظریم دم سدیم ..

ل .. ۶ .. بعدهم نهضتم مر بصریم رسید دم و بندیم نیزهیم) ..

نمکویا نیزهستهیم بندیم بینتسو)

۶ .. ۶ .. عیاد ردهمرو ، نیزهیم ، پیشتر یادیستهیم ، هفتم بعده طرسیم ، طیاریم دن رسید ، نتیم مر بستو
بینتسو بندیم دم و بندیم فو :

۶ .. ۶ .. ۶ .. درسم مر نیزهیم طسیمیهد بسته کردیم) دس بندیم و بندیم) در سیم
طسیمیهد مر سدیمیهد ، سدیمیهد د بندیم بینتسو بندیم) طسیمیهد بندیم ..

۶ .. ۶ .. ۷ .. بکدیم فو مکلو دم سیم) دستیم دستیم و نیزهیم ، فصلیم مر سدیم) ، یادیستهیم تیم و ،
پندیم مر سدیم) دم نیزهیم د بینتسو رسید ، نتیم مر بستو بینتسو ..

۶ .. ۶ .. ۸ .. بصر) عدهمیهد ، بینتسو بندیم) فصلیم مر بکدیم بینتسو بندیم) طسر دم سیم دم بعده مر
ردهمیهد ، پندر) فصلیم مس بکدیم بینتسو بندیم) فصلیم نتیم مر بستو بینتسو ..

۶ .. ۶ .. ۹ .. بعده فشر بکدیم ، هسوس نیزهیم دم سدیمیهد دم بمنزه) ، بکدیم فصلیم و سدیمیهد دم بمنزو
رسید) بندیم بینتسو ..

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیوم ریتستسادم هو چیختو بپردازند سیکلیم ، چیخیم بپردازند . نظرموده چندیموده .
پردازند ند چیخیسو روپیده چیخیشید . نکنم . چندیموده . روپیدیموده ندم چیخیشو نکنم هو دننسیم و چیخو چندیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... بپردازم روپیدیموده . بپردازم . چندیموده ندم چیخیشو نکنم هو دننسیم و چیخو چندیموده .
چیخیموده بپردازم چیخیموده و پیشنهادم ریتستسادم نیم و . دننسیم نیم . چندیموده نیم . چیخیموده .
پیشنهادم و پیشنهادم .

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیوم ریتستسادم م چندیموده . سیکلیم نظرموده ندم . سیکلیم هو ند چیخیموده .
چیخیموده ندم روپیکنیم هو :

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیوم ریتستسادم م چندیموده . نظرموده و پیشنهادم چیخیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... دننسیم نیم . بپردازم . چندیموده و پیشنهادم روپیدیموده ندم سیکلیم چیخیموده ندم
چیخیموده هو سیوم ریتستسادم م روپیکنیم . روپیدیموده ندم چیخیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... چندیموده . بپردازم . و پیشنهادم روپیدیموده . دننسیم و پیشنهادم . سیکلیم نظرموده .
پیشنهادم و پیشنهادم . سیکلیم نیم . بپردازم . و پیشنهادم روپیدیموده ندم چیخیموده . چیخیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... سیوم ریتستسادم د چیخیموده نیم هو ند بپردازم و پیشنهادم روپیدیموده ندم چیخیموده . چیخیموده .
چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام و پیشنهادم و بکلام . نظرموده نیم . سیکلیم نیم روپیکنیم ندم روپیکنیم هو :
٦٠٠ ٦٠٠ ... بپردازم و پیشنهادم و روپیدیموده ندم نظرموده م چیخیموده . چیخیموده ندم روپیدیموده .
چیخیموده . سیکلیم نیم روپیدیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام بکلام و پیشنهادم روپیدیموده هو پیشنهادم . چیخیموده .
روپیدیموده روپیکنیم . بکلام بکلام . روپیدیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام و پیشنهادم و روپیدیموده ندم سیکلیم و پیشنهادم . بکلام بکلام روپیدیموده .
چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام و پیشنهادم . روپیدیموده نیم سیکلیم نیم روپیدیموده .
چیخیموده . و پیشنهادم سیکلیم نیم . چیخیموده . چیخیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... نظرموده م چیخیموده . چیخیموده . چیخیموده .
چیخیموده . چیخیموده . چیخیموده .
٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام و پیشنهادم و پیشنهادم سیکلیم . چیخیموده . چیخیموده .
چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیوم ریتستسادم م بکلام پیشنهادم . بکلام سیکلیم م سیکلیم نوپردازیم بکلام . بکلام نوپردازیم
چیخیموده . بکلام بکلام .

٦٠٠ ٦٠٠ ... بکلام و پیشنهادم بکلام سیکلیم . بکلام بکلام . بکلام و پیشنهادم .
چیخیموده . چیخیموده . چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... روپیدیموده . چیخیموده . و پیشنهادم . بکلام و پیشنهادم .
چیخیموده . چیخیموده . چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیکلیم . بکلام و پیشنهادم . سیکلیم . بکلام . سیکلیم .
چیخیموده . چیخیموده . چیخیموده .

٦٠٠ ٦٠٠ ... سیکلیم . بکلام . سیکلیم . و پیشنهادم . سیکلیم .
چیخیموده . چیخیموده .

۹۰۰ ۹۰۰ سیم استسیدم مر بعد مر ونکدم قرب هصیدیه سفید نام رعیت، همچنین فسو بخت ریعدا در
رسو بختیم نام رنگنم فو :

۹۰۰ ۶۰۰ سیم استسیدم مر بعد مر ونکدم قرب هصیدیه سفید نام رعیت، در دل وحدت همو.

۹۰۰ ۷۰۰ هصیدیه سفید نام رعیت، و هدر، فحشی نام همچنین فسو بخت ریعدا در بخت رمیره.

۹۰۰ ۸۰۰ رعیت سفید نام رعیت، هفتاد نام هیوم و همسر رعیت، نکشم مر رنگنم فو بسته خیز مر ونکدم.

۹۰۰ ۹۰۰ هشتمینه، هیوسه دسته شتر و پیش رو بختیم نام رنگنم فو :

۹۰۰ ۶۰۰ رعیت سفید نام هفتم فو همچنین فسو بخت، و رمچنین فسو بخت همسفید، هدرا نکد نام هرچ مر
درسته همچه نام رنگنم فو عدیمی، همچنی، هصریعید، هصریسید، همچنین فسو مس ریسته خیز مر، نیسبیت
هدرا نکد هشتمینه، همچنین فسو، و همچنین فسو ..

مسنونه سازی در رشته علوم انسانی

ل ٦٠٠ .. عددهم عدد نو ٧٧٠٧-٢٧٠٧ نو و عددهم عدو ٩ نو من عددهم عدو فو عددهم عدو ٣ ..

لشتنصر) .. رەققىھىدەن لە ئەرىكەلەپەرەسەرە عەيىم

٦٠٠ مصادر معرفة محسن عذير .

٦٠٠ لـ ... يُعْتَصِمُونَ، مُهَمَّشُونَ لـ وَلَدَنَمِيمَيْزَ، بَعْضُهُمْ يُعْصِمُونَ وَلَدَنَمِيمَيْزَ لـ مُهَمَّسِيدَ، مُسَعِّدَيْنَ، مُعَدِّمَيْزَ

٩) ..رسید مسافتی درون مکانیست) بعد از ضعف باید رعایت داد ..

بصيغة) .. وله مفهوم دين رسمياً يدعى (الدين الإسلامي).

۶۰۰ .. وَلِمَنْهُدَدْ دَمْ بَلْعَدِيمْ فَوْ مَفْمَشْوَرْ رَنْبَمْ . بَلْتَسْيَمْ سَلْتَسْسِيمْ نَدْلَمْ . بَلْعَدِيمْ رَنْبَمْ مَسْوَسْوَوْ وَهَا
وَلِمَنْهُدَدْ دَمْ بَلْعَدِيمْ فَوْ دَمْ مَفْمَمْ رَنْبَمْ بَلْعَدِيمْ . بَلْتَسْيَمْ رَنْبَمْ . بَلْعَدِيمْ فَمْسَارْ دَمْ بَلْعَدِيمْ دَمْ مَسْوَمْ
وَلِمَنْهُدَدْ دَمْ بَلْعَدِيمْ فَوْ بَلْعَدِيمْ رَنْبَمْ بَلْعَدِيمْ . بَلْتَسْيَمْ رَنْبَمْ . بَلْعَدِيمْ فَمْسَارْ دَمْ بَلْعَدِيمْ دَمْ مَسْوَمْ

۳۰۰ علیه مخصوصاً بدم بقدر عددهم عدد طلاق و هر چند که مخصوصاً باشند، بسیار مستحسن است. مدرسین غایب شدن و پیسویدن در مخصوصاً بدم بقدر عددهم عدد طلاق و هر چند که مخصوصاً باشند، بسیار مستحسن است.

۷۰۰ و مقدمه هد ندر دیده بهم و سیدیکسو رسیدن طمسو شیر ، مهدیم . نیزم بعدن دستیکسوس مطریکسهم و سیمین . مقدمه هد ندر نیزم رسیدن دستیکسوس در ندر .

۷ .. ۶ .. هدفمیهد در نکندربره بعیدم بکنیش و هدفمیوسنآ در دل هندر و هدفمیفر در هدفم و هدفمیهر) ..
۷ .. ۶ .. هدفمیهد در نکندربره هدفمیوسن و نکندریفر در سینه) . هدفمیهیز) دلم نیکس م هدفمیز) هدفمیهم
هدفمیش و هدفمیهیو . نکندریفر هو هدفمیش رو هدفمیهیو . هدفمیهیم رسکندهسترسن نیکم . هدفمیهیم رو هدفمیهیو . هدفمیهیم رسکندهسترسن دل هدفمیهیو . هدفمیهیم رسکندهسترسن و هدفمیهیو) ..

Соёлын өвийн үндэсний төвийн захирлын
2025 оны 01. дугаар сарын 01-ны өдрийн
А.М. дугаар тушаалтын хоёрдугаар хавсралт

УЛААНБААТАР ХОТ
9104208 ХНТ1839
1118155933

ТӨРИЙН АЛБАН ХААГЧИЙН СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР

Нэг.Хөтөлбөрийн үндэслэл

1.1.Хөтөлбөрийн эрх зүйн үндэслэл

Хөдөлмөрийн тухай хууль, Төрийн албаны тухай хууль, Төсвийн тухай хууль, Жендерийн эрх тэгш байдлыг хангах тухай хууль, “Алсын хараа-2050” Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлогын 5.4 дэх зорилт болон төрийн албан хаагчтай холбоотой хууль тогтоомж, дүрэм, журам нь энэхүү хөтөлбөрийг баталж, хэрэгжүүлэх эрх зүйн үндэслэл болно.

1.2.Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Байгууллага нь үйл ажиллагааныхаа зорилго, зорилт, чиг үүргийг хэрэгжүүлэхэд тоо, чанарын шаардлага хангахуйц хүний нөөцийг бүрдүүлэх, сэтгэлгээний болон мэргэжлийн ур чадварын хувьд өөрчлөгдөн шинэчлэгдэх, соёлын өвийн олон талт, өргөн цар хүрээтэй мэдлэг чадвар бүхий хүний нөөцтэй байх, хүний нөөцийг мэргшүүлэх, дадлагажуулах замаар давтан сургаж чадавхыг нь хөгжүүлэх, тогтвортой суурьшилтай ажиллуулах, залгамж халааг бэлтгэх, манлайллыг хөгжүүлэх зорилгоор хүний нөөцийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хэрэгцээ, шаардлагатай байна.

1.3.Соёлын өвийн үндэсний төвийн хүний нөөцийн мэргэжил, боловсролын өнөөгийн байдал:

Албан хаагчдын мэргэжил, боловсролын түвшин, мэргэшсэн байдалд хийсэн судалгааны дунгээр 3 буюу 5,8 хувь нь хуульч эрх зүйч, 2 буюу 3,8 хувь нь нягтлан бодогч, 4 буюу 7,6 хувь нь бусад /сэтгүүлч, багш, химич, архивч/, 15 буюу 28,8 хувь нь судлаач /соёл, урлаг, антропологи, археологи/, 13 буюу 25 хувь нь зураач, уран барималч, уран сийлбэр зэрэг сэргээн засварлалт, дүрслэх урлагийн чиглэлийн, 5 буюу 9,6 хувь нь программ, техник технологи, инженер мэргэжилтэй үндсэндээ Үндэсний төвийн үйл ажиллагааны онцлогт нийцсэн мэргэжилтэй байна.

Мөн ажилтнуудын боловсролын болон эрдмийн зэргийн байдлаар авч үзвэл доктор Ph.D 2, магистр 15, бакалаврын боловсролтой 31 ажилтан (57,4%), бусад 6 (11,1 %) ажилтан тус тус байна.

Ажилтнуудын боловсролын болон эрдмийн зэргийн байдал



Сүүлийн 2 жилийн байдлаар магистрантурт 11, докторантурт 4 ажилтан суралцаж, тэдний ажлын цагийг зохицуулан суралцах боломжоор ханган ажиллаж байна.

Техник технологийн хурдацтай өсөлт, нийгэм, эдийн засаг, соёлын хөгжил хөгжиж өөрчлөгдхийн хэрээр ажилтнуудад тавигдах шаардлага өндөрсөж, шинэ шинэ мэдлэг, ур чадварын хэрэгцээ гарч байна. Албан хаагчид өөрийн эзэмшсэн мэргэжил, ур чадвараа дээшлүүлж хөгжүүлэх нь ажилтны үүрэг боловч нөгөө талаар нийгмийн хэрэгцээ шаардлагаа даган суралцах идэвх, хүсэл эрмэлзэл дээшилж магистрантур, докторантурт суралцах нь нэмэгдэж байна.

1.4. Тулгамдсан асуудал

- Ажилтны мэдлэг, мэргэшил, ур чадварыг дээшлүүлэх, давтан сурахад дэмжлэг үзүүлэх, сургалтын төлөвлөгөөг батлах, шаардагдах зардлыг жил бүрийн төсөвт суулгах нь байгууллагын нэг үндсэн үүрэг боловч байгууллагын зүгээс үзүүлэх санхүүгийн дэмжлэг байдаггүй нь сургалтын зардал төсөвт батлагддаггүйтэй холбоотой.
- Ажилтан өөрийн зардлаар мэргэжил, ур чадвараа дээшлүүлэх гадаад, дотоодын сургалтад хамрагдах нь нэмэгдэж байна.

Хоёр.Хөтөлбөрийн зорилго, зорилт

2.1. Албан хаагчид албан тушаалын тодорхойлолтод заасан чиг үүргээ мэргэжлийн түвшинд үр дүнтэй гүйцэтгэх, мэдлэг ур чадварыг нь дээшлүүлэхэд энэхүү хөтөлбөрийн зорилго оршино.

2.2. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зарчим

2.2.1. Нийт албан хаагчдыг хамарсан хүртээмжтэй байх;

2.2.2. Байнгын тасралтгүй байх;

2.2.3.Хариуцлагатай байх;

2.3. Хөтөлбөрийн зорилт:

2.3.1.Төрийн албан хаагчийн сургалтын хэрэгцээг тодорхойлно.

2.3.2.Шинээр ажилд орж буй ажилтнуудад албан тушаалын тодорхойлолтод заасан чиг үүргээ хэрэгжүүлэхэд холбогдох хууль, журам, хөдөлмөрийн дотоод хэм хэмжээ, хөдөлмөрийн аюулгүй байдлын дүрэм, журмыг таниулах, зөвлөх, чиглүүлэх ажлыг хэрэгжүүлнэ.

2.3.3.Гадаад, дотоодын байгууллагатай хамтран ажиллах, туршлага солилцох, хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх замаар хүний нөөцөө сургаж, мэргэшүүлнэ.

2.3.4.Мэргэжлийн дагуу магистр, докторын зэрэг ахих сургалтад суралцахад дэмжлэг үзүүлнэ.

2.3.5.Төрийн албан хаагчийн ёс зүй, харилцаа хандлага, байгууллагын соёлыг төлөвшүүлэх сургалт, арга хэмжээ зохион байгуулна.

Гурав.Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн

3.1.Төрийн албан хаагчийн мэдлэг, ур чадвар дээшилж, мэргэшиж, хөгжсөнөөр байгууллагын үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, үр дүн дээшилж мэргэшсэн, чадварлаг, баг хамт олон бүрдэнэ.

Дөрөв. Хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

4.1.Төрийн албан хаагчийн сургалтын хэрэгцээг тодорхойлох зорилтын хүрээнд:

4.1.1.Албан хаагчдын сургалтын хэрэгцээг жил тутам судалгаагаар тодорхойлно.

4.1.2.Тухайн жилийн сургалтын төлөвлөгөөг батлуулж, хэрэгжүүлнэ.

4.2.Шинээр ажилд орж буй ажилтнуудад албан тушаалын тодорхойлолтод заасан чиг үүргээ хэрэгжүүлэхэд холбогдох хууль тогтоомж, хөдөлмөрийн дотоод хэм хэмжээ, хөдөлмөрийн аюулгүй байдлын дүрэм, журмыг таниулах, зөвлөх, чиглүүлэх ажлыг хийх зорилтын хүрээнд:

4.2.2.Шинээр ажилд орж буй ажилтанд зориулсан зөвлөх, чиглүүлэх ажлыг газар, нэгжийн дарга, бусад ажилтантай хамтран хэрэгжүүлэх.

4.3. Гадаад, дотоодын байгууллагатай хамтран ажиллах, туршлага солилцох, хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх замаар хүний нөөцөө сургаж, мэргэшүүлэх зорилтын хүрээнд:

4.3.1. Үндэсний төвийн гадаадын мэргэжлийн байгууллагатай байгуулсан хамтын ажиллагааны санамж бичиг, гэрээгээр тухайн улс орны байгууллагын урилга, шийдвэрээр 6 сар хүртэлх хугацаагаар мэргэжлийн дагуу сургалтад хамруулах,

4.3.2. Засгийн газар хоорондын болон олон улсын байгууллагаас хэрэгжүүлж буй төсөл, хөтөлбөрийн хүрээнд албан хаагчдыг сургалтад хамрагдахад дэмжлэг үзүүлэх,

4.3.3. Мэргэжлийн байгууллагатай хамтран монгол бичиг, гадаад хэл, хууль, эрх зүйн мэдлэгийг олгох сургалтыг зохион байгуулах.

4.4. Мэргэжлийн дагуу магистр, докторын зэрэг ахих сургалтад суралцахад дэмжлэг үзүүлэх зорилтын хүрээнд:

4.4.1. Мэргэжлийн дагуу магистр, докторын зэрэг ахих сургалтад суралцахад ажлын цагийг зохицуулан цалинтай чөлөөг олгох,

4.5. Төрийн албан хаагчийн ёс зүй, харилцаа хандлага, байгууллагын соёл, манлайллыг хөгжүүлэх зорилтын хүрээнд:

4.5.1. Төрийн албан хаагчийн ёс зүй, харилцаа хандлага сэдвээр сургалт зохион байгуулах,

4.5.2. Байгууллагын соёл, хувь хүний манлайллыг хөгжүүлэх сургалт, арга хэмжээ зохион байгуулах.

Тав.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хугацаа

5.1. Хөтөлбөрийг 2025-2028 оны хооронд 4 жилийн хугацаанд хэрэгжүүлнэ.

Зургаа.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх санхүүжилт

6.1. Улсын төсвийн санхүүжилтээр,

6.2. Гадаад улс, олон улсын байгууллага буюу зохион байгуулагч талын зардлаар,

6.3. Гадаад улс, олон улсын байгууллагаас хэрэгжүүлж буй төсөл, хөтөлбөрийн зардлаар,

6.4. Бусад эх үүсвэр.

Долоо.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ

7.1.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үр дүнг судалгаагаар тодорхойлж, гүйцэтгэлийн чанартай уялдуулж үнэлэх бөгөөд Дотоод хяналт, шалгалт хариуцсан нэгж, ажилтан хяналт тавих ба хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд жил тутам хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийж, үр дүнг жил бүрийн эцэст албан хаагчдад мэдээлнэ.

7.2.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн талаар удирдлага, албан хаагчид санал, хүсэлт гаргаж болох бөгөөд хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн явц, үр дүнд үндэслэн хөтөлбөрт нэмэлт өөрчлөлт оруулж болно.

7.3.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд хамаарах хууль тогтоомж, дүрэм, журам өөрчлөгдсөн тохиолдолд Захиргаа, удирдлагын газар нэмэлт өөрчлөлтийг хийнэ.

Найм. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

8.1.Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг жил бүр батлан хэрэгжилтийг зохион байгуулна.

8.2.Хөтөлбөрийн төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг Захиргаа, удирдлагын газрын дарга удирдан зохион байгуулж, хэрэгжилтэд Дотоод хяналт, шалгалт хариуцсан нэгж, ажилтан хяналт тавьж, гүйцэтгэлийг дүгнэж, засаж сайжруулах, зохих зорилтод хүргэх санал, дүгнэлтийг боловсруулж Захиргааны зөвлөлд танилцуулна.

8.3.Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн тайланг жил бүрийн 11 дүгээр сарын сүүлийн 7 хоногт гаргаж танилцуулсан байна.

ل ۶۰۰ .. یهیم و متفقین نرس پسرمهنستهر و هر ۲ یهیم یهیم . سفیر و بعد مر تمر ر
صرستهم یهیم یهیم و چهارم و هر یهیم یهیم و بندم) ..
مانندی چهارمین بدم چهارم سر پسرمهنستهر . نسیم . هف مر تمر . هفت مر زدنده روزنه کو یهیم یهیم دم
لد نرس یهیم یهیم و همیوسفسو یهیم یهیم) یهیم یهیم و بندم) ..
سیم و استسیدم یهیم یهیم مسیردیم یهیم یهیم . بح) یهیم یهیم یهیم یهیم و بندم) ..
یهیم یهیم و نسیم . نسیم مسیردیم یهیم یهیم یهیم . هر) یهیم یهیم یهیم یهیم و بندم) ..
صرستهم یهیم یهیم و یهیم یهیم و بندم) ..

۶) ... یهیم یهیم سه

- یهیم یهیم . پلندیم . بح) یهیم یهیم دم یهیم یهیم . یهیم یهیم دم
یهیم یهیم و یهیم . یهیم یهیم یهیم و بندم دم یهیم یهیم و همیوسفسو نه و یهیم یهیم ند) یهیم یهیم یهیم یهیم
یهیم یهیم و یهیم و یهیم ند) یهیم یهیم یهیم یهیم دم یهیم یهیم و یهیم و یهیم و یهیم و یهیم و یهیم
و یهیم و بندم دم یهیم یهیم) بندم) ..
- یهیم یهیم یهیم نرس پلندیم . بح) یهیم یهیم و همیوسفسو نه و یهیم یهیم دم یهیم یهیم دم
یهیم یهیم و بندم) ..

یهیم یهیم یهیم دم یهیم یهیم ، یهیم

ل ۶۰۰ .. سیم و استسیدم سیم یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده) بندم) و هر یهیم یهیم یهیم دم یهیم یهیم ده
یهیم) یهیم یهیم یهیم و یهیم . بح) یهیم یهیم دم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم) یهیم یهیم) ..

ل ۶۰۰ .. یهیم یهیم ده

ل ۶۰۰ .. نسیم سیم و استسیدم د یهیم یهیم یهیم یهیم و بندم و بندم .

ل ۶۰۰ .. و بندم و بندم د مسیم یهیم یهیم و بندم و بندم .

ل ۶۰۰ .. ۷) ... یهیم یهیم یهیم و بندم .

ل ۶۰۰ .. ۷) ... یهیم یهیم یهیم دم یهیم :

ل ۶۰۰ .. مهندم دم سیم و استسیدم دم یهیم یهیم ده) نهیم) ..
ل ۶۰۰ .. ۷) ... بندم) و هر یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده)
برهیم) و هر یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم ده)
و یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم ده) ..

ل ۶۰۰ .. ۷) ... نهیم . مهمنشاف دم و یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده)
یهیم یهیم ده) در یهیم یهیم ده) نرس رهیم و نهیم ده) یهیم یهیم یهیم یهیم یهیم ده) ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. پیشنهاد مر مستو پردازی ، فرضیه مر سدنی برسو پیشنهاد مر و مذکوسو و مسیدنی پردازی ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. محتوا دم سیم ریتیشن دم کربو نادر ، پلیپستنی ریفیتی ، و دنتیمیتی دم جنین د مذکو پردازی
پیشنهاد . سدنی ریعده مرتیم و دنتیمیتی ..

محتوا مذکو پردازی دم ریتیشن نادر فضی

۷۰۰ .. محتوا دم سیم ریتیشن دم پیشین ، بار عدیتی مذکو پردازی سیم و دنتیمیتی دم
جنین عدیتی و دنتیمیتی . نادر فضی مذکو پردازی سیم و دنتیمیتی . وسیم و مذکو پردازی ..

محتوا .. نادر پردازی مذکو عدیتی

۷۰۰ .. محتوا دم سیم ریتیشن دم پیشین دم ریتیشن دم ریتیشن فو :

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. سیم ریتیشن دم پیشنهاد دم نادر عدیتی دم مذکو عدیتی و بار مذکو عدیتی ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. مفسر دم دم پیشنهاد دم مذکو عدیتی و بار مذکو عدیتی ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. بار نادر و بار مذکو و بار مذکو نادر و سیم مذکو عدیتی فو ریتیشن دم
بردهن و بار نادر پردازی فو ریتیشن دم عدیتی و بار مذکو عدیتی ، و دنتیمیتی دم سیم بار و بار
پیشنهاد . نادر مذکو عدیتی و بار مذکو عدیتی دم ریتیشن دم ریتیشن فو :

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. بار نادر و بار مذکو و بار مذکو نادر و بار مذکو فو ریتیشن دم نادر . نادر دم
مذکو . و بار مذکو عدیتی و بار مذکو عدیتی و بار مذکو فو ریتیشن دم نادر ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. نیشتفو . مذکو شفuo دم و دنتیمیتی مدر ریتیشن عدیتی سیم . ریتیشن دم پیشین دم
پردازی پردازی دم نادر و بار مذکو . پیشنهاد پردازی پیشنهاد پردازی دم ریتیشن فو :

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. پیشنهاد و محتوا دم نیشتفو دم پیشنهاد دم و دنتیمیتی مدر ریتیشن دم عدیتی و
پیشنهاد و بار . بار و بار مفسر دم بار و بار و دنتیمیتی دم پیشین . پیشنهاد و بار و بار
پیشنهاد و بار و بار پیشنهاد دم ریتیشن فو ریتیشن دم نادر ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. سیم دم نادر پیشنهاد دم بار و بار و بار و دنتیمیتی دم نادر . نادر پردازی و بار
پردازی دم ریتیشن فو سیم ریتیشن دم پیشنهاد دم پیشنهاد فو ریتیشن دم عدیتی و بار پردازی .

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. پیشنهاد دم و دنتیمیتی مدر ریتیشن دم پیشنهاد پیشنهاد و بار . نیشتفو و بار .
پیشنهاد و بار و بار پیشنهاد دم نادر ..

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. پیشنهاد دم مستو پردازی . فرضیه مر سدنی برسو پیشنهاد دم و مذکوسو و مسیدنی پردازی دم
ریتیشن فو :

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. پیشنهاد دم مستو پردازی . فرضیه مر سدنی برسو پیشنهاد دم و مذکوسو و مسیدنی پردازی دم
سیدنی مدر عدیتی دم پیشنهاد .

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. محتوا دم سیم ریتیشن دم کربو نادر . پلیپستنی ریفیتی ، و دنتیمیتی دم جنین . پلیپستنی د رپردازی پردازی
پیشنهاد دم ریتیشن فو :

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. محتوا دم سیم ریتیشن دم کربو نادر . پلیپستنی ریفیتی ، و دنتیمیتی دم جنین و دنتیمیتی .

۷۰۰ .. ۷۰۰ .. و دنتیمیتی دم جنین . پلیپستنی د رپردازی پردازی د رپردازی پردازی .

۷۰۰ .. راهنمایی در UU-UU-UU ۷ هم و ۸۰۰ میوه راهنمایی در روش‌های مینیمومیت

لخته، راهنمایی در روش‌های مینیمومیت

۶۰۰ .. بعدها مر صدریم مر پسر عدیم ۹۵

۷۰۰ .. نیستش رو بعدها، بعدها مر و دسته‌بندی شده، هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۸۰۰ .. نیستش رو بعدها، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۹۰۰ .. پسر از اینها

معینیت راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، بعدها

۱۰۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، فصل ۱، مفهوم مینیمومیت و راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، بعدها هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۱۱۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، فصل ۱، مفهوم مینیمومیت، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۱۲۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، فصل ۱، مفهوم مینیمومیت، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

نکته: راهنمایی در مفهوم مینیمومیت، صدریم و دسته‌بندی شده

۱۳۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۱۴۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، فصل ۱، مفهوم مینیمومیت، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۱۵۰ .. راهنمایی در روش‌های مینیمومیت، فصل ۱، مفهوم مینیمومیت، بعدها مر و دسته‌بندی شده هر دو صدریم و دسته‌بندی شده هر دو صدریم هست.

۱۶۰ .. مسندی مینیمومیت